



Fundusze Europejskie  
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### Załącznik nr 5 do Regulaminu Projektu

## ANKIETA DOTYCZĄCA BADANIA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne)  
Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonałam samooceny umiejętności  
podstawowych na następującym poziomie:

Poziom 1

Poziom 5

Poziom 2

Poziom 6

Poziom 3

Poziom 7

Poziom 4

Poziom 8

.....

**Data, czytelny podpis Uczestnika/czki projektu**



## Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej<sup>1</sup>

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1	POZIOM 2
		ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	<b>Zakres</b> Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	PTU_W elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	<b>Głębina rozumienia</b> Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		
UMIĘJĘTNOŚCI (U)	<b>Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce</b> Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	<b>POTRAFI:</b> wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	<b>POTRAFI:</b> wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	<b>Uczenie się</b> Samodzielność Metody	PTU_U uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie	P2U_U uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie
	<b>Komunikowanie się</b> Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi	odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi  formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	<b>Tożsamość</b> Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	<b>JEST GOTÓW DO:</b> respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	<b>JEST GOTÓW DO:</b> podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	<b>Współpraca</b> Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	PTU_K działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach	P2U_K działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	<b>Odpowiedzialność</b> Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	oceniać swoje działania i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki	oceniać działania, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki

<sup>1</sup> [https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y\\_do\\_serwisu\\_ZSK/tabele\\_PRK/PRK\\_tab1.pdf](https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf)



	POZIOM 3	POZIOM 4	POZIOM 5
	<b>ZNA I ROZUMIE:</b>	<b>ZNA I ROZUMIE:</b>	<b>ZNA I ROZUMIE:</b>
<b>P3U_W</b>	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi	w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi
	elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności	podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności	różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności
	<b>POTRAFI:</b>	<b>POTRAFI:</b>	<b>POTRAFI:</b>
	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach	wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach
	rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach	rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach
<b>P3U_U</b>	uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie	uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie	uczyć się samodzielnie
	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi	odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii
	odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym	odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii
	<b>JEST GOTÓW DO:</b>	<b>JEST GOTÓW DO:</b>	<b>JEST GOTÓW DO:</b>
	przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych	podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji
<b>P3U_K</b>	częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach	autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach	samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach
	oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób	oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań





	POZIOM 6	POZIOM 7	POZIOM 8	
	<b>ZNA I ROZUMIE:</b>	<b>ZNA I ROZUMIE:</b>	<b>ZNA I ROZUMIE:</b>	
<b>P6U_W</b>	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	<b>WIEDZA (W)</b>
	różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
	<b>POTRAFI:</b>	<b>POTRAFI:</b>	<b>POTRAFI:</b>	
<b>P6U_U</b>	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku	<b>UMIĘTNOŚCI (U)</b>
	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób	
	kommunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	kommunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	
	<b>JEST GOTÓW DO:</b>	<b>JEST GOTÓW DO:</b>	<b>JEST GOTÓW DO:</b>	
<b>P6U_K</b>	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> <li>ich etycznego wymiaru,</li> <li>odpowiedzialności za ich skutki</li> </ul> oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>
	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		